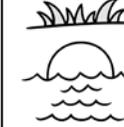


Lesson 19

A. Kanji Review

Try writing these words in kanji. Use the mnemonic pictures for hints if needed.

 to know	 department, subject	 to teach	 counter for sheets of objects	 England, splendid	 sound
1.	2.	3.	4.	5.	6.
 endeavor	 strong	 Han Dynasty	 paper	 picture	
7.	8.	9.	10.	11.	

B. Commonly Mistaken Kanji

Which kanji correctly expresses the meaning of the English word? Circle the most appropriate kanji character.

1. strong	弟	風	第	虫	弱	強
2. counter for flat objects	教	村	枚	放	林	妹
3. Han Dynasty	難	洋	活	漢	注	洗
4. to teach	枚	教	者	暑	都	政
5. England, splendid	央	映	決	茶	英	前
6. picture	繪	紙	係	孫	糸	約

7. department, subject	私	移	和	斜	料	科
8. sound	部	暗	音	立	泣	新
9. paper	係	繪	糸	紙	孫	氏
10. endeavor	免	晚	婉	逸	勉	挽
11. to know	和	知	族	私	旅	味

C. Vocabulary Review

Write these vocabulary and phrases with the appropriate kanji and kana when needed. The number in the parentheses indicates the number of kanji, and an asterisk tells if there are any kana. You may choose from the word bank below.

1. one piece of paper (3)*	2. strange music (2)*
3. England (2)	4. my father's acquaintance (3)*
5. I don't know (1)*	6. favorite school subject (4)*
7. to study kanji (4)*	8. loud sound (1)*
9. church (2)	10. washi (Japanese paper) (2)
11. powerful way of writing (4)*	12. to inform the teacher (3)*
13. white paper (2)*	14. beautiful painting/picture (2)*
15. textbook (3)	16. English (2)

17. to teach Japanese (4)*	18. a letter to a friend (3)*
19. strong team (1)*	20. science classroom (4)*

知りません 先生に知らせる 父の知人 大好きな科目 教科書
 科学の教室 日本語を教える 教会 一枚の紙 英語 英国
 うるさい音 へんな音楽 漢字を勉強する 強いチーム
 力強い書き方 白い紙 友だちへの手紙 和紙 美しい絵

D. Review Questions

Try writing these sentences in Japanese using kanji whenever appropriate. Each sentence has at least one new kanji from this lesson. Then, compare your translations with the answer key.

1. What is your favorite school subject? _____

2. Is your science classroom spacious? _____

3. Are your school textbooks heavy? _____

4. Do you think kanji characters are difficult to read? _____

5. Do you study Japanese every day? _____

6. Do you notify your teachers when you are going to be absent?

7. Do you submit English reports on paper or do you submit them by email?

8. What kind of music do you like? _____

9. Are you good at drawing pictures? _____

10. Do you know your state governor's name? _____

E. Interview Your Partner

Take turns asking the above questions with your partner. Try to answer as fully and appropriately as you can. For best results, you should elaborate on your answers whenever possible.

F. Read and Respond

Suppose your classmates in Japanese class have conducted interviews of Japanese immigrants to your country, and then posted the summaries of their interviews on the class website. Read the following summary and answer the questions in English.

生徒：^とはじめまして。名前は、マイクです。どうぞよろしくお願ねがいします。

和田：^{わだ}どうぞよろしく。

生徒：お名前は、何ですか。

和田：和田まりこです。

生徒：いつアメリカに来られましたか。

和田：二十年前に来ました。

生徒：ご主人とどこで会われましたか。

和田：^{めずら}珍しいかもしれないけれど、私は、手紙で主人と知り合いました。

生徒：そうですか。アメリカに来られた時にこま困ったことがありましたか。

和田：英語があまりよく話せなかったので、いろいろなことにこま困りました。

生徒：子どもさんが、いらっしゃいますか。

和田：はい、息子^{むすこ}が二人います。一人は、二年前に高校を卒業^{そつぎょう}して、今、
大学で科学を勉強しています。そしてもう一人は、高校三年生です。

生徒：でもお子さんのためにもがんばったんですね。今日はお忙しい^{いそが}所、あ
りがとうございました。

めずら
珍しい unusual, rare

こま
困る to be troubled

1. What is the name of the person the student interviewed (hiragana or romaji)?

2. When did she come to America?

3. How did she meet her husband?

4. What kinds of troubles did she encounter when she first came to America?

5. How many children does she have?

6. What is her oldest son studying?
