

## Lesson 17



## Reading 17-A

テレビをつける、毎日、たくさんのおもしろい番組ばんぐみを見ることができ、とても人気があるもの、一つが、「家族」という番組です。毎回、日本の様々な所に行き、そこに住んでいる色々な家族と話をするので、この番組では、それぞれの家族の色々な話が聞けます。また、そこに住んでいる人がやっていることについておしえてもらったり、そこでしか見られないけしきを見たり、そこでしか食べられない物を食べたりします。家族のおもしろい話も、かなしい話も、すごい話も作られたものではない、ぜひぜひ本当ほんとうなので、この番組は人気があるそうです。

Terebi o tsukeru to, mainichi, takusan no omoshiroi bangumi o miru koto ga dekimasu. Sono naka demo, totemo ninki ga aru mono no hitotsu ga, “kazoku” to iu bangumi desu. Maikai, nihon no samazama na tokoro ni itte, soko ni sunde iru iroiro na kazoku to hanashi o suru no desu. Kono bangumi dewa, sorezore no kazoku no iroiro na hanashi ga kikemasu. Mata, soko ni sunde iru hito ga yatte iru shigoto nitsuite oshiete morattari, soko de shika mirarenai keshiki o mitari, soko de shika taberarenai mono o tabetari shimasu. Kazoku no omoshiroi hanashi mo, kanashii hanashi mo, sugoi hanashi mo tsukurareta mono dewa arimasen. Zenbu hontō na node, kono bangumi wa ninki ga aru sō desu.

## Questions 17-A

1. What kind of TV program is “The Family”?  
(A. drama, B. sitcom, C. documentary, D. cartoon)
2. What is “The Family” about?  
(A. a typical Japanese family, B. a foreign family, C. families from various places in Japan, D. the royal family of Japan)
3. What do viewers learn about from “The Family”?  
(A. traditional Japanese customs, B. the cultures of different countries, C. how to get along with various personality types, D. the jobs of various Japanese families)
4. Why is “The Family” popular?  
(A. because it is funny, B. because it is clever, C. because it teaches traditional values, D. because it is based on actual events)



## Reading 17-B

二十年前に私たちの会社では「未来の電話コンテスト」をしました。その時にある子どもが小さくて、持って歩くことができる電話の絵をかきました。それは、今のけいたい電話とおなじような電話だったのです。子どものゆめが、二十年後にはたくさんの方が使っている物になりました。

そこで、私たちの会社では、今年も子どもたちに未来の絵をかいてもらって、大人にも未来についてかんがえてもらうことにしました。テーマは「未来の生活」です。「ぼくはこうしているだろう」とか「私はこんな物がほしい」と思うことを絵にかいてください。いつか、その絵にかいてあることが、本当になるかもしれません。コンピューターでかいても、手でかいてもいいです。小学一年生から高校三年生の方はぜひさんかしてください。

ゆめ      dream

ほんとう  
本当      real, truth, fact

さんか      to participate

**Nijūnen mae ni watashi tachi no kaisha dewa “mirai no denwa kontesuto” o shimashita. Sono toki ni aru kodomo ga chiisakute, motte aruku koto ga dekiru denwa no e o kachimashita. Sore wa, ima no keitai denwa to onaji yō na denwa datta no desu. Kodomo no yume ga, nijūnengo niwa takusan no hito ga tsukatte iru mono ni narimashita.**

**Soko de, watashi tachi no kaisha dewa, kotoshi mo kodomo tachi ni shōrai no e o kaite moratte, otona nimo shōrai nitsuite kangaete morau koto ni shimashita. Tēma wa “mirai no seikatsu” desu. “Boku wa kō shite iru darō” toka “watashi wa konna mono ga hoshii” to omou koto o e ni kaite kudasai. Itsuka, sono e ni kaite aru koto ga hontō ni naru kamoshiremasen. Konpyūtā de kaitemo, te de kaitemo ii desu. Shōgaku ichinensei kara kōkō sannensei no hito wa zehi sankā shite kudasai.**

### Questions 17-B

1. What is the purpose of this passage?  
(A. to announce the contest winners, B. to encourage contest participation, C. to describe the contest rules, D. to notify people that the contest has been cancelled)
2. What surprised the company?  
(A. the accuracy of a child’s dream, B. the popularity of the cell phone, C. the complaints of the customers, D. the shopping trends of the customers)
3. What is the new theme mentioned in the passage?  
(A. telephones of the future, B. schools of the future, C. life in the future, D. homes of the future)
4. What are participants invited to do?  
(A. draw on the computer, B. enter the contest online, C. enter the contest by phone, D. get their application fee refunded)



## Reading 17-C

アナさんは、ある日新聞で姉妹都市についてのきじを読みました。アナさんの住んでいる町には、日本やドイツに姉妹都市があります。その新聞によると、その姉妹都市に住んでいる人たちの交流こうりゅうのために、日本かドイツに行きたい人をさがしているそうです。日本やドイツの文化にきょうみがある高校生か大学生で、来年の七月に二週間、その国に行ける人です。飛行機代ひこうきだいは、町がはらってくれるそうです。くわしいことは、町の姉妹都市センターに聞かなければなりません。アナさんは、大学で日本語を勉強べんきょうしているので、夏休みなつにぜひ日本に行きたいと思いました。

きじ article

こうりゅう  
交流 exchange

Ana san wa, aru hi shinbun de shimaitoshi nitsuite no kiji o yomimashita. Ana san no sunde iru machi niwa, nihon ya doitsu ni shimaitoshi ga arimasu. Sono shinbun niyoru to, sono shimaitoshi ni sunde iru hito tachi no kōryū no tame ni, nihon ka doitsu ni ikitai hito o sagashite iru sō desu. Nihon ya doitsu no bunka ni kyōmi ga aru kōkōsei ka daigakusei de, rainen no shichigatsu ni nishūkan, sono kuni ni ikeru hito desu. Hikōkidai wa, machi ga haratte kureru sō desu. Kuwashii koto wa, machi no shimaitoshi sentā ni kikanakereba narimasen. Ana san wa, daigaku nihongo o benkyō shite iru node, natsu yasumi ni zehi nihon ni ikitai to omoimashita.

## Questions 17-C

- Where did Anna find the information?  
(A. a magazine article, B. a newspaper article, C. a town office, D. a university)
- What is the town looking for?  
(A. people interested in working in the sister cities, B. students interested in visiting the sister cities, C. someone to advertise the sister cities, D. someone to work for the town's sister city center)
- What is the town willing to do to support the participants?  
(A. pay for the airfare, B. purchase luggage, C. let students organize a trip, D. invite people from the sister cities)
- What will Anna most likely do next?  
(A. go to Germany next February, B. find a part time job, C. contact the center, D. wait to hear from the town)



## Reading 17-D

プロ野球の選手になった兄弟がいます。弟が今年、高校を卒業する前に、プロ野球のチームに入ることがまりました。インタビューによると、弟は、「兄とちがうチームに入りたかったです。兄と試合をして、かちたかったからです。」と言ったそうです。でも、兄は、「弟といっしょのチームでよかったです。ぼくが色々なことを教えてあげられるからです。それに、弟にまけないように、がんばろうと思えるからです。」と言いました。二人を小学生のころ教えていたリトルリーグのコーチは、「プロ野球はとてもきびしい。二人ともがんばって練習をして、いい選手になってほしい。」と言いました。

Puro yakyū no senshu ni natta kyōdai ga imasu. Otōto ga kotoshi, kōkō o sotsugyō suru mae ni, puro yakyū no chiimu ni hairu koto ga kimarimashita. Intabyū niyoru to, otōto wa, “Ani to chigau chiimu ni hairitakatta desu. Ani to shiai o shite, kachitakatta desu” to itta sō desu. Demo, ani wa, “Otōto to issho no chiimu de yokatta desu. Boku ga iroiro na koto o oshiete agerareru kara desu. Sore ni, otōto ni makenai yōni, ganbarō to omoeru kara desu.” to iimashita. Futari o shōgakusei no koro oshiete ita ritoruriigu no kōchi wa, “Puro yakyū wa totemo kibishii. Futari tomo ganbatte renshū o shite, ii senshu ni natte hoshii.” to iimashita.

## Questions 17-D

- What is this passage about?  
(A. two brothers who play on the same high school baseball team, B. two brothers who play on the same professional baseball team, C. two brothers who play on different professional baseball teams, D. two brothers who coach professional baseball)
- What is the younger brother's personality?  
(A. competitive, B. thoughtful, C. timid, D. stubborn)
- What is the older brother's opinion?  
(A. the same as the younger brother's, B. different from his younger brother's, C. neutral, D. has same as the coach)
- The coach in the passage used to:  
(A. attend the brothers' school, B. coach the brothers in high school, C. be a professional baseball player, D. coach the brothers in elementary school)