

Lesson 22



Reading 22-A

けんくんへ、

こんにちは。お元気ですか。夏休みは何をしていますか。私はこの前、オリンピックを見に行きました。すごく良かったです！

オリンピック会場に着いたら、色々な国の人がたくさんいて、バッジをこうかんしたり、オリンピックのTシャツを買ったり、写真を撮ったりしていました。それを見て、ほくもワクワクしました。

ぼくの父が大学生の時に体そうの選手だったので、オリンピックでもまず体そうを見に行きました。どの国の選手もとても上手でした。でも、ある選手が体そうをしている時に、ころんでしまったんです。しかし、その選手は、もう一度立って、やりなおすことにしました。すると、体育館の中から大きな拍手がおこったのです。とても感動しました。

オリンピックは、スポーツで色々な国の人が一つになるいい機会だと思いました。帰ったら、たくさん見せたい写真があります。会って、話をするのを楽しみにしています。

まさひろより

会場

site

ワクワクする to be excited

拍手

hand clapping

感動する

to be moved, to be impressed, to be touched

機会

opportunity

Ken kun e,

Konnichiwa, ogenki desu ka. Natsu yasumi wa nani o shite imasu ka. Watashi wa kono mae, orinpikku o mi ni ikimashita. Sugoku yokatta desu!

Orinpikku kaijō ni tsuitara, iroiro na kuni no hito ga takusan ite, bajji o kōkan shitari, orinpikku no tiishatsu o kattari, shashin o tottari shite imashita. Sore o mite, boku mo wakuwaku shimashita.

Boku no chichi ga daigakusei no toki ni taisō no senshu datta node, orinpikku demo mazu taisō o mi ni ikimashita. Dono kuni no senshu mo totemo jōzu deshita. Demo, aru senshu ga taisō o shiteiru toki ni, koronde shimatta n desu. Shikashi, sono senshu wa, mō ichido tatte, yarinaosu koto ni shimashita. Suru to, taiikukan no naka kara ōkina hakushu ga okotta no desu. Totemo kandō shimashita.

Orinpikku wa, supōtsu de iroiro na kuni no hito ga hitotsu ni naru ii kikai da to omoimashita. Kaettara, takusan misetai shashin ga arimasu. Atte, hanashi o suru no o tanoshimi ni shite imasu.

Masahiro yori

Questions 22-A

1. Where did Masahiro go?
(A. World Cup, B. Summer Olympics, C. Winter Olympics, D. French Open)
2. What did Masahiro see people doing before the event?
(A. selling tickets, B. buying concessions, C. trading badges, D. talking to athletes)
3. What did Masahiro say about his father?
(A. he was a tennis player, B. he was a soccer player, C. he was an Olympic runner, D. he was a gymnast)
4. What does Masahiro look forward to doing when he returns?
(A. getting some rest, B. watching sports on TV, C. showing pictures to his friend, D. talking to his father)



Reading 22-B

みなさんは、ドライフルーツが好きですか。スーパーに行くと、一年中、レーズンやアプリコットやマンゴーなど、色々なドライフルーツが売られています。学校のおやつやハイキングに行く時にドライフルーツを持って行く人もたくさんいるでしょう。

さて、日本では秋になると、干し柿ほ がきが売られます。これはほかのドライフルーツとは少しちがって、おもしろい特長とくちょうがあるので、ご紹介しょうかいします。

まず、日本では、1,300年ぐらい前から干し柿が食べられています。干し柿は、そのままおやつとして食べたり、ドレッシングやサラダに入れたりすることもあります。また、一番おもしろいのは、干し柿には、しぶくて、おいしくないで誰も食べない柿だれ かきを使うことです。干しておく、しぶさがあまかさに変わるのだそうです。最初さいしよに干し柿を考えた人はすごいですね。

干し柿 ほ がき dried persimmon
 しぶい astringent, bitter

特長 とくちょう characteristic
 あまさ sweetness, a sweet flavor

Minasan wa, doraifurūtsu ga suki desu ka. Sūpā ni iku to, ichinenjū, rēzun ya apurikotto ya mangō nado, iroiro na doraifurūtsu ga urareteimasu. Gakkō no oyastsu ya haikingu ni iku toki ni doraifurūtsu o motte iku hito mo takusan iru deshō.

Sate, nihon dewa aki ni naru to, hoshigaki ga uraremasu. Korewa hoka no doraifurūtsu towa sukoshi chigatte, omoshiroi tokushitsu ga aru node, goshōkai shimasu.

Mazu, nihon dewa, sen sanbyakunen gurai mae kara hoshigaki ga taberarete imasu. Hoshigaki wa, sono mama oyastsu toshite tabetari, doresshingu ya sarada ni iretari suru koto mo arimasu. Mata, ichiban omoshiroi nowa, hoshigaki niwa, shibukute, oishikunai node daremo tabenai kaki o tsukau koto desu. Hoshite oku to, shibusa ga amasa ni kawaru no da sō desu. Saisho ni hoshigaki o kangaeta hito wa sugoi desu ne.

Questions 22-B

- What are two uses for dried fruits mentioned above?
 (A. as a school snack and while hiking, B. as a snack while hiking and camping, C. as a snack while camping and traveling, D. as a snack while traveling and as a school snack)
- What time of the year are dried persimmons sold?
 (A. summer, B. fall, C. winter, D. spring)
- What are some of the uses of dried persimmons?
 (A. artificial sweetener, B. natural ipecac, C. organic additive, D. salad dressing ingredient)

4. What kinds of persimmons are used to make dried persimmons?

(A. only the sweetest persimmons, B. any kind of persimmon, C. the persimmons that no one wants to eat, D. carefully selected persimmons)



Reading 22-C

世界には色々な国があって、昼休みの過ごし方も様々です。ある国では、学校の昼休みに、教室のカーテンをしめて、みんなで少しの間、昼寝をします。こうすると、午後の授業でねむくならないし、もっと集中できるからだそうです。また、家に帰って昼ご飯を食べて、少し昼寝をしてから、午後の授業をする国もあります。

一般的に、学生や働いている人が昼に寝るのはよくないことだと思われています。でも、昼寝をすると、リラックスできます。そして、昼寝をした後は、もっと勉強や仕事ができることが多いです。

昼寝をする時に大切なのは、長い時間ねむらないことです。人間はたいてい、20～30分ねるだけで、元気になることができます。しかし、長い時間ねると、気持ちよくおきることができません。

さあ、あなたもつかれたと思ったら、昼寝をしてみたらどうですか。

さまざま

様々 various

しゅうちゅう

集中する to concentrate

いっぱんてき

一般的に generally

Sekai niwa iroiro na kuni ga ate, hiruyasumi no sugoshikata mo samazama desu. Aru kuni dewa, gakkō ni hiruyasumi ni, kyōshitsu no kāten o shimete, minna de sukoshi no aida, hirune o shimasu. Kō suru to, gogo no jugyō de nemukunaranai shi, motto shūchū dekiru kara da sō desu. Mata, ie ni kaette hirugohan o tabete, sukoshi hirune o shite kara jugyō o suru kuni mo arimasu.

Ippanteki ni, gakusei ya hataraite iru hito ga hiru ni neru no wa yokunai koto da to omowarete imasu. Demo, hirune o suru to, rirakkusu dekimasu. Soshite, hirune o shita ato wa, motto benkyō ya shigoto ga dekiru koto ga ōi desu.

Hirune o suru toki ni taitsetsu na no wa, nagai jikan nemuranai koto desu. Ningen wa taitei, nijū kara sanjuppun neru dake de, genki ni naru koto ga dekimasu. Shikashi, nagai jikan neru to, kimochi yoku okiru koto ga dekimasen.

Sā, anata mo tsukareta to omottara, hirune o shite mitara dō desu ka.

Questions 22-C

1. What is the main topic of this passage?

(A. length of sleep time in various countries, B. the practice of taking naps, C. the number of working hours of various nations, D. the amount of vacation days of different countries)

2. What is one example of the main topic?

(A. in some countries the average amount of sleep exceeds 10 hours per night, B. in some countries adults take naps every day, C. the average work week in some countries is 30 hours, D. some countries have 15 vacation days per month)

3. What does the passage say may help to boost concentration?

(A. more frequent vacation days, B. longer vacations, C. taking naps, D. sleeping longer)

4. What does the passage caution against?

(A. taking too many vacation days, B. sleeping too long at night, C. taking naps for too long, D. taking vacations that are too long)



Reading 22-D

九州きゅうしゅうに、お年よりむらりがとても多くて、わかい人が少ない村がありました。村にはあまり仕事しごとの機会きかいがないので、その村の高校でバレーボールのコーチをしていた大川さんは、朝から晩まで、どうしたらいいか考えかんがました。そして、バレーボールチームの高校生に、さつまいもを作って、それを売ろう。そのお金がたくさんたまったら、みんなで東京に行こうと言いいました。バレーボールチームのメンバーは人気があるけれど、遠とくで行ったことがない東京ディズニーランドにいつか行ってみたかったです。だから、練習れんしゅうの後から夜つだくらくなるまで、大川さんを手伝うことにしました。

高校生はやる気がありましたが、さつまいもを作ったことがないので、あまり上手にできませんでした。すると、それを聞いた村のお年よりが手伝ってくれて、たくさんおいしいさつまいもができました。そこで、その村では、そのさつまいもでお酒さけを作り、売り始めることにしました。お酒のびんには村のみんなの写真をはりました。すると、おもしろいこととをしている村があるとテレビや新聞に取り上げられました。

村のみんなで話し合い、もうけたお金で、足がわるいお年よりのために車いすを買ったり、子どものためにただで勉強を手伝ってあげることにしました。勉強を手伝ってくれた先生へのお金は、もうけたお金からはらいます。その上、村のみんなに一万円ずつボーナスをあげました。村が元気になって、たくさんとのわかい人が村にひっこして来ました。そして、今ではとても有名な村になりました。

きかい 機会	opportunity	さつまいも	sweet potato
やる気	motivation	もうける	to gain profit

Kyūshū ni, otoshiyori ga totemo ōkute, wakai hito ga sukunai mura ga arimashita. Mura niwa amari shigoto no kikai ga nai node, sono mura no kōkō de barēbōru no kōchi o shite ita Ōkawa san wa, asa kara ban made, dō shitara ii ka kangaemashita. Soshite, barēbōru chiimu no kōkōsei ni, Satsumaimo o tsukutte, sore o urō. Sono okane ga takusan tamattara, minna de Tōkyō ni ikō to iimashita. Barēbōru chiimu no menbā wa ninki ga aru keredo, tōkute itta koto ga nai Tōkyō dizuniirando ni itsuka itte mitakatta desu. Dakara, renshū no ato kara yoru kuraku naru made, Ōkawa san o tetsudau koto ni shimashita.

Kōkōsei wa yaruki ga arimashita ga, Satsumaimo o tsukutta koto ga nai node, amari jōzu ni dekimasen deshita. Suru to, sore o kiita mura no otoshiyori ga tetsudatte kurete, takusan oishii satsumaimo ga dekimashita. Soko de, sono mura dewa, sono satsumaimo de osake o tsukuri, urihajimeru koto ni shimashita. Osake no bin niwa mura no minna no shashin o harimashita. Suru to, omoshiroi koto o shite iru mura ga aru to terebi ya shinbun ni toriageremashita.

Mura no minna de hanashiai, mōketa okane de, ashi ga warui otoshiyori no tame ni kurumaisu o kattari, kodomo no tame ni tada de benkyō o tetsudatte ageru koto ni shimashita. Benkyō o tetsudatte kureta sensei eno okane wa, mōketa okane kara haraimashita. Sono ue, mura no minna ni ichimanen zutsu bōnasu o agemashita. Mura ga genki ni natte, takusan no wakai hito ga mura ni hikkoshite kimashita. Soshite, ima dewa totemo yūmei na mura ni narimashita.

Questions 22-D

1. What kind of fundraiser did the volleyball players participate in?
(A. they worked part-time for local farmers, growing sweet potatoes, B. they worked part-time, selling roasted sweet potatoes, C. they worked part-time, growing sweet potatoes, D. they worked part-time, selling vacation packages)
2. How did the local farmers help?
(A. they hired the students as part-time workers, B. they taught the students how to grow their own sweet potatoes, C. they bought a large number of vacation packages from the students, D. they bought a large number of roasted sweet potatoes from the students)
3. What did the village do that attracted media attention?
(A. the village made sweet potato liquor with the village photo on the bottle, B. the village sent a press release to the local media, C. the village sent pictures of the fundraiser to the local media, D. the village did not get any media attention)
4. What was done with the proceeds from the fundraiser?
(A. it was used for new uniforms, B. it was given to the coach, C. it was used for a team trip, D. it was used for various charities and shared among all the villagers)



Reading 22-E

マイク： みほさん、今週の週末は何をするつもり？

みほ： 私は毎月第二土曜日は、午前中ボランティアをしているの。

マイク： すごいね。どこでやってるの？

みほ： 家の近くの病院で、子供達に本を読んであげているのよ。

マイク： すばらしいね。ぼくもやってみたいな。

みほ： 本当？^{とう}それなら、市川さんというリーダー^{とう}に言っておくわ。

マイク： ありがとう。ところで、日曜日は何をするの？

みほ： 特に^よ予定^{てい}はないけど……。

マイク： それなら、映画^{えい}に行かない？^が

みほ： いいわね。そうだ、母^{とく}が今週の日曜日の午前中は映画が特別^{べつ}に安^{とく}い^{べつ}と言ってたわ。

マイク： どうして？

みほ： 駅前の映画館が出来て、十年になるからだそうよ。

マイク： 午後は安くならないの？

みほ： だめみたい。午前中はいそがしい？

マイク： 午前中はいそがしくて、映画に行けないんだ。もしできたら、午後でもいい？

みほ： いいわよ。じゃあ、何を見る？

マイク： ホラー映画はどう？

みほ： ホラーはちょっと……。コメディは？

マイク： そうだね。今、おもしろい映画をやっているらしいよ。時間をしらべておくよ。

みほ： ありがとう。じゃあ、後で電話をしてくれる？

マイク： うん。晩ご飯の後で、電話するよ。

とくべつ
特別

special

- Maiku** : Miho san, konshū no shūmatsu wa nani o suru tsumori?
- Miho** : Watashi wa maitzuki dai ni doyōbi wa, gozenchū borantia o shite iru no.
- Maiku** : Sugoi ne. Doko de yatte ru no?
- Miho** : Ie no chikaku no byōin de, kodomo tachi ni hon o yonde agete iru no yo.
- Maiku** : Subarashii ne. Boku mo yatte mitai na.
- Miho** : Hontō? Sore nara, Ichikawa san to iu riidā ni itte oku wa.
- Maiku** : Arigatō. Tokoro de, nichiyōbi wa nani o suru no?
- Miho** : Toku ni yotei wa nai kedo...
- Maiku** : Sore nara, eiga ni ikanai?
- Miho** : Ii wa ne. Sō da, haha ga konshū no nichiyōbi no gozenchū wa eiga ga tokubetsu ni yasui to itte ta wa.
- Maiku** : Dōshite?
- Miho** : Ekimae no eigakan ga dekite, jūnen ni naru kara da sō yo.
- Maiku** : Gogo wa yasuku naranai no?
- Miho** : Dame mitai. Gozenchū wa isogashii?
- Maiku** : Gozenchū wa isogashikute, eiga ni ikenain da. Moshi dekitara, gogo demo ii?
- Miho** : Ii wa yo. Jā, nani o miru?
- Maiku** : Horā eiga wa dō?
- Miho** : Horā wa chotto... Komedii wa?
- Maiku** : Sō da ne. Ima, omoshiroi eiga o yatte iru rashii yo. Jikan o shirabete oku yo.
- Miho** : Arigatō. Jā, atode denwa o shite kureru?
- Maiku** : Un. Bangohan no atode, denwa suru yo.

Questions 22-E

- How often does Miho do volunteer work?
(A. every Saturday, B. every other Saturday, C. every second Saturday of the month, D. the last Saturday of the month)
- What does Miho do for her volunteer work?
(A. she makes recordings for audio books, B. she cleans at the local park, C. she reads books to children at the local hospital, D. she helps children with their school studies at the community center)
- Why are the movie tickets discounted?
(A. because of the movie theater's anniversary, B. because they are matinee tickets, C. because Miho's mother got discount coupons at the bookstore, D. because Miho and Mike are elementary students)
- What is Mike going to find out?
(A. the ticket price, B. the movie times, C. which movies are playing, D. the actors in the movie)



Reading 22-F

まりなさん、

こんにちは。ごぶさたしています。あっという間にもう五月です。私の学校では、あと一週間で期末試験があって、その後は夏休みです。一年は早いですね。

夏休みに、まりなさんが住んでいる日本に行くのを心から楽しみにしています。毎日、まりなさんに会うことばかり^{かんが}考えています。いっしょにどこに行こうとか、日本でどんな食べ物を食べようとか……。ずっと考えているので、試験^{しけん}の勉強も手につかないぐらいです。でも、それではだめですね。本当は、今、まりなさんに手紙^{とう}を書いてはいけません。勉強しなければならないからです。でも、一つだけ、質問^{がみ}があります。

私の父も母もまりなさんの家族^{ぞく}におみやげを買いたいと言っています。まりなさんはいつもえんりよして、おみやげなんていいよと言いますが、せっかく^{りょうしん}両親がそう言っているので、ご家族が好きな物を教えてもらえません。アメリカから何かほしい物はないですか。来週、期末試験^おが終わったら、買い物に行きたいと思っています。だから、それまでに教えてくださいね。

それではまたね!

エレナより

Marina san,

Konnichiwa, Gobusata shite imasu. Atto iu ma ni mō gogatsu desu. Watashi no gakkō dewa, ato issūkan de kimatsu shaken ga ate, sono ato wa natsu yasumi desu. Ichinen wa hayai desu ne.

Natsu yasumi ni, Marina san ga sunde iru nihon ni iku no o kokoro kara tanoshimi ni shite imasu. Mainichi, Marina san ni au koto bakari kangaete imasu. Isshoni doko ni ikō ka to ka, nihon de donna tabemono o tabeyō ka to ka... Zutto kangaete iru node, shiken no benkyō mo te ni tsukanai gurai desu. Demo, sore dewa dame desu ne. Hontō wa, ima, Marina san ni tegami o kaite ite wa ikemasen. Benkyō shinakereba naranai kara desu. Demo, hitotsu dake, shitsumon ga arimasu.

Watashi no chichi to haha mo Marina san no kazoku ni omiyage o kaitai to itte imasu. Marina san wa itsumo enryō shite, omiyage nante ii yo to iimasu ga, sekkaku ryōshin ga sō itte iru node, gokazoku ga suki na mono o oshiete moraemasen ka. Amerika kara nani-ka hoshii mono wa nai desu ka. Raishū, kimatsu shaken ga owattara, kaimono ni ikitai to omotte imasu. Dakara, sore made ni oshiete kudasai ne.

Sore dewa mata ne.

Erena yori

Questions 22-F

1. When did Elena write this letter?
(A. May, B. June, C. July, D. August)
2. Why is Elena having difficulty studying for the end of semester exams?
(A. the material is too difficult for her, B. the classes are not in her native language, C. her siblings are very distracting, D. she keeps thinking about her upcoming trip to Japan)
3. What is the main purpose of Elena's letter?
(A. to invite Marina to come stay at her home, B. to inform Marina about her graduation, C. to ask Marina a question, D. to tell Marina about her trip to Japan)
4. What do Elena's parents want?
(A. to travel to Japan, B. to buy a gift for Marina's family, C. to know when she is welcome to stay at Marina's home, D. to invite Marina's family to come stay at her home)